



## Evalueringsmøde Minianalyse specialundervisning

**Dato:** 11. september 2018

**Tidspunkt:** 12.30-14.00

**Sted:** Anders' kontor

Møde indkaldt af: Anders Norup

**Deltagere:** Torben Gregersen, Lene Juel, Marlene Holm, Anne Mette Rasmussen, Søren Mølgaard

**Fraværende:** Afbud fra Torben Gregersen

Ordstyrer: Anders

Referent: Lene

**Formål med mødet:** Minianalysen skal evalueres på B&F' møde den 6. november. Arbejdsgruppen skal forholde sig til, om vi har nået det opstillede resultater.

---

### Strukturelle og organisatoriske tiltag i CPP

1. Målgruppebeskrivelsen for VHK' specialklasser anvendes fremadrettet i forhold til fremtidige visitationer.  
**OK**
2. CPP' model for konsultativ bistand til skoler og dagtilbud vedtages som fremtidig model med præcisering af, at forældrene også kan henvende sig til CPP.  
**OK. Materialerne er tilgængelige på skolernes intra.**
3. Der nedsættes pr. 1. januar 2018 et visitationsudvalg på skoleområdet med en sammensætning, mødefrekvens og procedure som beskrevet med den ændring, at skolelederrepræsentanterne vælges for to år, og lederne får mulighed for at medbringe en relevant fagperson fra skolen til visitationsmødet.  
**Efter de to første møder blev antallet af visitationsmøder nedsat fra 4 til 3. Forårets møde blev fremrykket af hensyn til skoleårets planlægning. Hvert barn får 30 min på visitationsmødet inklusiv tid til fremlæggelse af de kendte voksne. På det første møde, var der en sag på, hvor der blev bevilliget en specialklasseplads. Til andet møde var der 15 sager på – 7 fik specialklasse, 8 afslag. Cirka 4 formandsbeslutninger siden november. 2 sager i ankestyrelsen fra november – medhold i 1, omstødt afgørelsen i den anden.  
Det vurderes, at visitationsproceduren og visitationsudvalget er almen accepteret. Der er fremadrettet opmærksomhed på tidsforbruget i udarbejdelsen af indstillingen.**
4. Den beskrevne model for den årlige revisitation godkendes. CPP udarbejder årligt i marts måned en samlet opgørelse over revisitationerne til skole- og dagtilbudschefen. Det politiske udvalg orienteres herom på deres april møde.  
**De elever, der løbende udsluses skal fremgå af CCP' opgørelse.**

### Strukturelle og organisatoriske tiltag på skolerne

1. Alle skoler forpligtiger sig fremadrettet til at benytte de udlagte inklusionsmidler fleksibelt (mindst fire interne visitationer) og målrettet til de elever og klasser, der er i største vanskeligheder.  
**OK**
  2. Alle skoler forpligter sig fremadrettet til at have et beredskab i forhold til akutte situationer, da der ingen centrale midler er hertil.  
**OK**
  3. Alle skoler redegør en gang årligt inden 1. marts for deres anvendelse af de decentrale inklusionsmidler til skole- og dagtilbudschefen. Det politiske udvalg orienteres herom på deres april møde.
-

---

OK

4. Alle skoler gennemgår deres princip for skole-hjemsamarbejde med henblik på, at det tydeligt fremgår, hvordan der sikres et konstruktivt samarbejde mellem skole og hjem inden situationen omkring et barn i vanskeligheder har udviklet sig for meget. Ligeledes skal det fremgå af princippet, hvordan der sikres en åben og ligefrem kommunikation mellem skole og hjem.

Pågår

5. Alle skoler gennemgår deres princip for interne overgange med henblik på øget fokus på, at elever i vanskeligheder er meget afhængige af forudsigelighed og klare forventninger samt gode relationelle forhold.

Pågår

### Økonomiske tiltag

1. At måltallene for at knække kurven danner baggrund for generering af det fremtidige kommunale budget på specialområdet. Det er målsætningen, at pr. 1. august 2018 er 94 % af eleverne i almenskolen, pr. 1. august 2019 gælder det 94,5 % af eleverne og pr. 1. august 2020 og fremover 95 % af eleverne. Princippet om at alle elever, der har behov for et specialtilbud visiteres hertil, fastholdes, så ovenstående er at betragte som en målsætning. Provenuet ved bedre inklusion forbliver på skole- og dagtilbudsområdet.

Antallet er faldet med 2 elever i specialklasse. Det samlede antal elever er faldet med 69. Procentandelen er den samme. Målet er ikke opfyldt. Vi har bremset væksten. Fald i antal elever, der går ud af kommunen (5). Forskydningerne er minimale.

Udgiften til specialklasserne faldet 1.3 mil. Elever der går i skolen udenfor kommunen og Vestermarkskolen er udslagsgivende. Taksterne er fastfrosset. Udgifterne til kørsel og alternative inkluderende tiltag er steget.

Specialområdets andel af det samlede budget mangler.

2. At bufferpuljen på 2.000.000 kr. anvendes til budgetværn (større visitering end måltallene), bevillinger til praktisk bistand og til iværksættelse af forsøg på området. Overskydende midler kan føres tilbage til skolerne.

Det er stadig målet at evt. overskydende midler skal ud til skolerne.

3. At en elev kun kan udløse en bevilling i et skoleår. Derfor tilføres bufferpuljen fra 1. januar midler fra almenområdet, hvis en elev overgår til specialklasse midt i et skoleår med præcisering af, at starter en elev efter 5. september og visiteres til specialklasse trækkes skolen ikke.
  - Ekskluderes eleven i 1. halvår (1/1-30/6) betales hele elevtaksten tilbage.
  - Ekskluderes eleven i 2. halvår (1/7-31/12) betales halvdelen af elevtaksten tilbage.

OK ca. 280.000 kr. for foråret 2018.

4. At taksten for udlægning af inklusionsmidlerne fastfryses til 2017 niveau på 3.576 kr. pr. elev. Pris og lønfremskrivning af inklusionsmidlerne tilføres bufferpuljen.

Udvalget har bedt om alternative fordelingsmodeller til drøftelse.

Taksterne fremlægges som nu, socio økonomi, medianindkomst.

Forvaltningen indstiller, at fastfrysningen også er gældende i kommende skoleår.

5. At taksten pr. elev til specialklasserne fastfryses til 2017 niveau. Pris og lønfremskrivning af taksterne tilføres bufferpuljen.

Forvaltningen indstiller, at fastfrysningen også er gældende i kommende skoleår.

6. At Forvaltningen undersøger, om der er flere elever fra børnehaverne, der kan starte op i almenskolen.

Pågår

### Pædagogiske tiltag

1. Der iværksættes aktionslæringsforløb i undervisningsledelse på alle skolerne, der ikke allerede har gennemført det, i løbet af de næste to år. CPP' inklusionsvejledere gennemfører disse på udvalgte klasser/årgange/afdelinger efter aftale med skolelederen.

Temapakken: Gedsted, Aalestrup. 2019-2020 Aars. Mangler aftale med ØMS.

2. Der sættes fokus på bevægelse i undervisning, med særligt fokus på drenge med kropslig uro.

---

Der er aftalt forløb i 2019-2020 og i 2020-2021.

3. Der iværksættes forsøg med korttidspladser i AKT klasserne, hvor eleverne bevarer tilknytningen til deres stamklasse. Dette sker kun, hvis der samtidigt arbejdes med barnets omgivelser og relationer.  
Dette er ikke iværksat, afventer erfaring med udrykningsteamet.
4. Der iværksættes forsøg med udrykningsteam til konkret sparring med lærerne/pædagogerne ude i almenklasserne. Udrykningsteamet består af lærere/pædagoger fra specialklasserne.  
Der er ansat en pædagog fra generelle på Aars Skole samt 1 lærer fra Vestermarkskolen. De er i gang med syv forløb i alt pt. Der er aftalt to møder om året med Anders og Iben, hvor der samles op.
5. Der gives indsigt i principperne bag "Barnets Stemme", og "Dialogiske forældresamtaler" hvorefter der tages stilling til, om det skal rulles ud i organisationen.  
Dialogiske forældresamtaler via et eftermiddagsmøde.  
Thomas Ensigt omkring inklusion definition.
6. Der sker en decentralisering af It klassen fra 1. august 2018. Den centrale ekspertise på området bruges i første halvdel af 2018 til at opkvalificere skolernes It-vejledere og kompetencecenterlærere, således at der på alle skoler er mindst to medarbejdere, der kan udbrede anvendelse og implementering af It-rygsækken. Allerede aftalte forløb i foråret 2018 gennemføres.  
OK. Opkvalificeringen er foregået med succes.
7. Der iværksættes fra 1. januar 2018 en forstærket og systematisk indsats for at nedbringe det bekymrende langtidsfravær. Dette ses i sammenhæng med Vesthimmerlandsmodellen.  
OK

Vi har arbejdet med de indsatser, der har været iværksat.

---