



7. juni 2019

## Forsøg efter folkeskolelovens §55

Vesthimmerlands Kommune ønsker igen at søge om lov til at fravige folkeskoleloven vedr. karaktergivning allerede i syvende klasse på en af kommunens skoler, nemlig Løgstør Skole.

### Formål og beskrivelse af forsøget

Siden indførelsen af skolereformen og uddannelsesparathedsvurderingen har skolen oplevet frustrerede elever og forældre, når de inden jul i ottende klasse har fået stemplet "ikke uddannelsesparat". Dette på trods af at skolens medarbejdere til skole/hjem-samtalerne gennem flere år har fortalt om deres bekymringer for elevens læring og udvikling ift. at få en ungdomsuddannelse.

I de sidste tre år har vi i en forsøgsperiode fået lov til at give karakterer allerede i syvende klasse, og det med stor succes. Dette vil vi gerne have lov at fortsætte med i de kommende tre år.

Dengang skrev vi:

Ved at indføre karaktergivning allerede i syvende klasse, tror skolen på, at de vil kunne få et længere og mere motiverende forløb for alle parter, så uddannelsesparathedsvurderingen vil blive mere meningsfuld, når den udfyldes i ottende klasse. Arbejdet med at gøre de unge mennesker uddannelsesparate skal jo ikke først starte midt i ottende klasse. Der er samtidig mange elever, der netop efterspørger karakterer for deres arbejde, når de når syvende klasse.

Skolen ønsker at italesætte karaktergivningen i syvende klasse som en konkret vurdering af elevens faglige niveau, hvor skolen i tæt dialog med både elever og forældre kan arbejde målrettet med den enkelte elevs udviklingsplan.

Skolen har gennem flere år oplevet, at forældrene er knap så engagerede om deres barns skolegang jo længere de kommer hen i skoleforløbet. Ved at indføre karaktergivningen allerede i syvende klasse, vil skolen forhåbentligt kunne engagere forældrene også i de sidste tre år af grundskoleforløbet. Dette vil også passe fint i sammenhæng med *Program for læringsledelse*, som Vesthimmerlands Kommune og Løgstør Skole deltager i.

Der vil særligt være nogle drenge i syvende klasse, som vil blive optaget af denne karaktergivning, da det for dem vil appellere til faglig konkurrence.

De svageste elever vil også få noget ud af dette. I stedet for at de bliver frustrerede og føler, at de ikke slår til, får de nu en konkret vurdering, så de kan se, hvor langt de er kommet. Samtidig vil karaktergivningen allerede i syvende klasse blive fulgt op af dialog med eleven og forældrene, hvad der skal til, for at vi kan flytte tingene i de enkelte fag. På den måde bliver forældrene også lettere at engagere som ekstra støtte for eleven. Samtidig mener skolen, at det vil styrke elevernes motivation for skolearbejdet i et skoleår, hvor konfirmationen og puberteten let kan komme til at flytte fokus.

Vores evaluering af de første tre år med forsøget har udelukkende været positivt. Dette både fra elev, medarbejder, forælder og skolebestyrelses side.

### **Forsøgets varighed**

Skolen vil gerne indføre karaktergivningen fra skoleåret 2019/2020 og de næste tre skoleår.

### **Evaluering af forsøget**

Forsøget skal igen evalueres efter de tre skoleår ved inddragelse af elever, forældre, skolebestyrelse og medarbejde i udskolingsklasserne.

Som afslutning afholder skolens ledelse en evalueringssamtale med medarbejderne og elever i udskolingen, hvor forsøget drøftes og evalueres ud fra spørgsmålene:

- Hvordan har eleverne reageret på karaktergivningen?
- Hvordan har forældrene reageret på karaktergivningen?
- Har karaktergivningen udmøntet sig i konkrete handleplaner for alle elever, og hvordan ser det ud ift. uddannelsesparathedsvurderingen?

Vedhæftet er en udtalelse fra skolebestyrelsen på Løgstør Skole.

Indsendt af et enigt Børne- og skoleudvalg i Vesthimmerlands Kommune.

---

Inger Nielsen, udvalgsformand