



Dato: 8. oktober 2019

Udarbejdelsen af den Sammenhængende Børne- og Unge politik er på baggrund af en bred involvering af såvel fagprofessionelle som lokalbefolkningen via foreninger.

Børne- og Familieudvalget har på mødet den 8. oktober 2019 besluttet at sende følgende i høring hos relevante samarbejdspartnere.

Udvalget håber, at denne høring vil bidrage til at påbegynde dialogen omkring, hvordan politikens temaer omsættes i den enkelte enhed til gavn for vores børn og unge.

Høringsfristen er fastsat til den 15. november. Der er høringsret og ikke høringspligt.

Høringssvar sendes til asig@vesthimmerland.dk senest fredag den 15. november kl. 12.00

Udvalgs behandling foregår fra den 2. til den 4. december 2019. Politikken forventes endelig godkendt i Byrådet den 19. december 2019.

Høringssvaret er afgivet af Vesthimmerlands Gymnasium og HF's Bestyrelse

Læring, dannelse og uddannelse

1. Læring, dannelse og uddannelse er mange ting og det er overalt; det handler om udvikling, faglighed, evner og færdigheder. To og to skal gerne give fire, men en matematikprofessor kommer sjældent langt i livet uden evnen til at kunne udtrykke sig og være til stede i nuet med sine medmennesker. Derfor må læring, dannelse og uddannelse også følges ad.

Læring er barnets proces mod at kunne hælde mælk i koppen, gribe bolden eller deltage aktivt i legen med andre børn. Læring er den unges proces mod at kunne transportere sig på scooter til uddannelsen eller købe ind til aftenens madlavning. Dannelse er de demokratiske processer, der udvikler børnenes og de unges indflydelse på eget liv. Uddannelse er ungdommens proces i grundskolen og på de uddannelsesinstitutioner, der skal forberede dem på deres videre vej i samfundet.

Vi har ambitioner for børn og unge. Vi arbejder for, at alle børn og unge skal blive så dygtige, de kan. Børn og unge skal guides og forberedes til at mestre voksenlivet. Derfor er barndom og ungdom afgørende punkter på vejen i en livslang læringsproces.

Enig

Uenig

Ved ikke

Kommentarer

Bestyrelsens opfattelse er, at når temaet netop er "læring, dannelse og uddannelse" skal vi signalere, at barren ikke sættes lavt. Det gælder både med hensyn til form og indhold i afsnittet, og altså også med hensyn til sproget og de udtrykte visioner for børn og unge i Vesthimmerland.

Det er muligt og ønskværdigt, at begrebet "uddannelse" står mere centralt, altså som et kerneelement, i afsnittet. Det kan fremgå, at uddannelse skal bidrage til at give børn og unge viden,



færdigheder og kompetencer, så de bliver livsduelige medborgere – både lokalt og globalt.
Det kunne overvejes, om ikke ordet bæredygtighed skal indgå i afsnittet.

Indsætterne nedenfor er så generelle, brede og umulige at modsige, at de bliver ligegyldige at svare på. Bestyrelsen har derfor valgt ikke at kommentere på punkterne enkeltvis.

Selvom der i politikken opbygning er taget højde for, at det skal beskrives ”hvordan” delelementerne opnås, så er 9 ud af 10 ”handlinger” så lidt konkrete, at det er svært at se, hvordan politikken skal realiseres – endsige hvordan man forestiller sig at kunne bruge punkterne som pejlemærker for handling og dermed evaluere, om man er på rette vej.

Tilsvarende gælder for de øvrige tre temaer.

Hvad vil vi?

1.1 Vi vil udvikle alle børn og unge med udgangspunkt i deres forudsætninger – om de har særlige talenter eller behov for en hjælpende hånd

Enig Uenig Ved ikke

Kommentarer

1.2 Vi vil trivselsmæssigt og fagligt være i den bedste halvdel af landets folkeskoler

Enig Uenig Ved ikke

Kommentarer

1.3 Vi vil, at så mange unge som muligt skal have en kompetencegivende uddannelse

Enig Uenig Ved ikke

Kommentarer

1.4 Vi vil skabe læringsrum med plads til den enkelte

Enig Uenig Ved ikke

Kommentarer

1.5 Vi vil, at børn og unge på sigt kan blive kompetente og vidende samfundsborgere med lokal indsigt og globalt udsyn

Enig Uenig Ved ikke

Kommentarer



Hvordan kommer vi derhen?

1.6 Fokus på velfungerende samspil og relationer mellem børn og pædagogisk personale er afgørende for børnenes og de unges trivsel, læring, udvikling og dannelse

Enig Uenig Ved ikke

Kommentarer

1.7 Fokus på, at understøtte kontinuerlig feedback så børn og unge udfordres tilpas og opnår læring

Enig Uenig Ved ikke

Kommentarer

1.8 Fokus på, at ledelse og medarbejdere har de rette kompetencer, så de kan opbygge kvalitative læringsmiljøer

Enig Uenig Ved ikke

Kommentarer

1.9 Fokus på at skabe varierede tilbud, der tilgodeser sammenhæng mellem teori og praksis

Enig Uenig Ved ikke

Kommentarer

1.10 Fokus på at tage udgangspunkt i barnets og den unges ressourcer

Enig Uenig Ved ikke

Kommentarer

1.11 Fokus på at skabe optimale lærings- og uddannelsesmiljøer, som understøtter og udvikler det enkelte barn/unge samt gruppen

Enig Uenig Ved ikke

1.12 Fokus på inddragelse af forældrene som en ressource i børn og unges læring

Enig Uenig Ved ikke

Kommentarer



2. Tværfaglighed og forebyggelse

Tværfaglighed er, når medarbejdere fra forskellige faggrupper samarbejder; når børnehavepædagogen og skolelæreren skal danse i samme takt for at understøtte barnets udvikling. Vi tror på, at når forskellige blikke anskuer samme udfordringer brydes kendte forståelser og nye skabes. Tværfaglighed er nødvendigt for at sikre helhedstænkning og sammenhængende forløb, for eksempel mellem dagtilbud og grundskolen og mellem grundskolen og ungdomsuddannelsen.

Vi forebygger på alle områder, men på forskellige niveauer. Vi forebygger blandt andet når dagplejeren arbejder med den helt tidlige sproglige og motoriske udvikling. Når skoleboden sælger sund mad, som støtter børn og unge i at træffe sunde valg, eller når familierådgiveren sørger for, at unge med angst kan komme i gruppeforløb, for at forebygge en mere indgribende indsats på sigt.

Vi skal turde samarbejde med andre faggrupper end vores egen, se sagen fra flere sider og se værdien af det helhedsorienterede arbejde. Vi skal turde byde forældrene og netværket op til fælles dans, da de er vores vigtigste samarbejdspartnere i arbejdet med børn og unge. I Vesthimmerlands Kommune mener vi, at vi i samspil med hinanden bliver fagligt skarpere.

Enig

Uenig

Ved ikke

Kommentarer

” Vi tror på, at når forskellige blikke anskuer samme udfordringer brydes kendte forståelser og nye skabes.” er et helt centralt element i dette tema. Den bakker vi i høj grad op om, ligesom det er væsentligt for bestyrelsen, at også brobygningen mellem grundskolen og ungdomsuddannelserne står stærkt i temaet.

Samarbejde og tværfaglighed er essentielt både i de forebyggende indsatser og i arbejdet med de mange sunde velfungerende børn og unge i Vesthimmerland.

Hvad vil vi?

2.1 Vi vil tage tidligt fat og ikke først lappe, når skaden er sket

Enig

Uenig

Ved ikke

Kommentarer

2.2 Vi vil skabe mønsterbrydere og sigte mod stjernerne sammen med børn og unge

Enig

Uenig

Ved ikke

Kommentarer

2.3 Vi vil tage udgangspunkt i det enkelte barn og den enkelte unge, og vurdere hvem og hvad der bedst kan understøtte positiv udvikling



Enig Uenig Ved ikke

Kommentarer

2.4 Vi vil samarbejde med de primære ansvarlige, forældrene og netværket, om indsatser til børn og unge

Enig Uenig Ved ikke

Kommentarer

Hvordan kommer vi derhen?

2.5 Fokus på de første 1000 dage i barnets liv, blandt andet sundhed, trivsel og sprog

Enig Uenig Ved ikke

Kommentarer

2.6 Fokus på indsatser der også virker på den lange bane

Enig Uenig Ved ikke

Kommentarer

2.7 Fokus på at møde forældrene hvor de er samt skabe tryghed i forældrerollen

Enig Uenig Ved ikke

Kommentarer

2.8 Fokus på sundhed i et bredt perspektiv; i form af blandt andet mental sundhed, sund kost og kropslig dannelse (KRAM – Kost/Rygning/Alkohol/Motion)

Enig Uenig Ved ikke

Kommentarer

2.9 Fokus på at inddrage frivillige og foreningslivet i det forebyggende arbejde

Enig Uenig Ved ikke

Kommentarer



2.10 Fokus på at styrke den tværfaglige ledelse og koordinering

Enig Uenig Ved ikke

Kommentarer

3. Et attraktivt børne- og ungemiljø

Børne- og ungemiljøet i Vesthimmerlands Kommune giver plads til alle. Der er højt til loftet og vi er samtidig tæt på hinanden i vores lokale nærmiljøer. Børne- og ungemiljøet er vores dagtilbud, skoler, ungdomsuddannelser, lokale ungdomsklubber, fælles Ungemiljø i Vesthimmerland, fritidsforeninger samt frirum i byer, lokalsamfund og i naturen. Det er et mangfoldigt fællesskab, som går på tværs af kommunen og det er kreativitet, tryghed, kultur og udfoldelse for alle kommunens børn og unge.

Børne- og ungemiljøet i Vesthimmerlands Kommune er et sted børn og unge har lyst til at være; med vind i håret og sus i sejlene.

Enig Uenig Ved ikke

Kommentarer

Det er helt unikt for Vesthimmerland at der udbydes så mange ungdomsuddannelser i kommunen. I ungdomsuddannelserne kan det endvidere tydeligt mærkes, at der er en mangfoldighed af foreninger, som giver rigtig mange børn og unge sociale og personlige kompetencer med videre i livet. Det er styrker i kommunen, som bidrager til et attraktivt børne- og ungemiljø.

Bestyrelsen glæder sig over, at også det fælles ungemiljø – herunder det nye Ungehus – bliver prioriteret i temaet. Et Ungehus vil kunne bidrage til at skabe et ungemiljø omkring ungdomsuddannelserne og dermed gøre de lokale institutioner endnu mere attraktive for kommunens unge.

Et attraktivt ungemiljø vil ikke alene bidrage til, at unge i Vesthimmerland efter endt uddannelse vil returnere til kommunen. Det vil også øge kommunens attraktivitet for andre tilflyttere.

Hvad vil vi?

3.1 Vi vil, at der er plads til alle og ingen udelukkes fra fællesskabet

Enig Uenig Ved ikke

Kommentarer

3.2 Vi vil, at alle børn og unge oplever, at de har medindflydelse på og involveres i udviklingen på børne- og ungemiljøet

Enig Uenig Ved ikke

Kommentarer



3.3 Vi vil være bevidste om, hvad målet med det enkelte miljø er og understøtte miljøer, der skaber trivsel og personlig udvikling for alle

Enig Uenig Ved ikke

Kommentarer

3.4 Vi vil, at børn og unge på sigt får lyst til selv at bosætte sig i Vesthimmerlands Kommune

Enig Uenig Ved ikke

Kommentarer

Hvordan kommer vi derhen?

3.5 Fokus på, at børne- og ungemiljøer/tilbud skal skabes, der hvor det giver mening

Enig Uenig Ved ikke

Kommentarer

3.6 Fokus på at styrke sammenhængskraften på tværs af institutioner, skoler og bygrænser

Enig Uenig Ved ikke

Kommentarer

3.7 Fokus på synliggørelse af alle tilbud og muligheder for børn og unge i Vesthimmerlands Kommune

Enig Uenig Ved ikke

Kommentarer

3.8 Fokus på at understøtte frivilligheden til fælles gavn

Enig Uenig Ved ikke

Kommentarer

3.9 Fokus på at understøtte børn og unges mobilitetsmuligheder



Enig Uenig Ved ikke

Kommentarer

3.10 Fokus på kontinuerlig inddragelse af børn og unge, hvor det er muligt og hvor det giver mening

Enig Uenig Ved ikke

Kommentarer

4 Medansvar i eget liv

At kunne mestre eget liv og tage ansvar er en menneskelig rejse og det kan tage tid at lære – derfor giver det nogle gange mening at lære i fællesskab og med støtte fra andre. Medansvar kan forekomme på mange niveauer; derfor tages der altid udgangspunkt i det enkelte barn eller den enkelte unge. Ingen skal efterlades med et liv der blot passerer, derfor arbejder vi med livsmestring.

Medansvar i eget liv er at involvere sig og selv tage handling. Børn og unge i Vesthimmerlands Kommune har et medansvar i at være opsøgende på ny viden og nye muligheder. De har også et medansvar i at opsøge hjælpen, når livet bliver for svært, eksempelvis kan de bede om hjælp til at sige fra ved mobning eller selv gribe telefonen hvis uddannelsen bliver for uoverskuelig.

Selv de yngste medborgere har medansvar i eget liv. Der er fokus på, at de motiveres til at udvise engagement og opnår lysten til selv at ville og kunne; selvfølgelig i børnehøjde og med støtte fra omsorgsfulde voksne. Dernæst har unge mennesker et medansvar i at forme og påvirke deres livsmuligheder; det kræver selvindsigt og udsyn.

Det kan være svært for nogle at tage handling på eget liv – derfor har vi, sammen med familien, et ansvar i at guide, støtte og motivere den enkelte til at blive så selvhjulpne som muligt.

Enig Uenig Ved ikke

Kommentarer

Mestringsbegrebet er stærkt og det er kan med fordel stå endnu mere centralt i teksten. Det er bestyrelsens holdning, at et fokus på mestring kan fortrænge den præstationskultur, som lever i bedste velgående blandt unge. Det er en hårfin balance hvornår ”ansvar” tipper over og bliver til ”præstation”, og der er uhyre vigtigt at kommunens indsats for at få børn og unges til at tage medansvar i eget liv ikke skubber til balancen.

Bestyrelsen vil endvidere gøre opmærksom på, at forældrenes rolle ændrer sig efterhånden som børn vokser op. Jo ældre børnene bliver, jo mere skal forældrene ”give slip” for at sikre, at de unge selv tager ansvar for eget liv.

Hvad vil vi?

4.1 Vi vil, at alle børn og unge oplever sig set, mødt og hørt, som dem de er



Enig Uenig Ved ikke

Kommentarer

4.2 Vi vil, at alle børn og unge oplever, at også netop deres stemme har værdi og at de tør bruge den i et åbent rum

Enig Uenig Ved ikke

Kommentarer

4.3 Vi vil, at børn og unge udvikler tillid til egne evner og egen formåen

Enig Uenig Ved ikke

Kommentarer

4.4 Vi vil, at alle børn og unge gør sig umage

Enig Uenig Ved ikke

Kommentarer

4.5 Vi vil, at alle børn og unge har ambitioner

Enig Uenig Ved ikke

Kommentarer

Hvordan kommer vi derhen?

4.6 Fokus på, at alle børn og unge møder engagerede og omsorgsfulde rollemodeller med lyst og vilje til at gøre en forskel

Enig Uenig Ved ikke

Kommentarer

4.7 Fokus på at praktisere hjælp til selvhjælp

Enig Uenig Ved ikke

Kommentarer

4.8 Fokus på, at understøtte børn og unge i at skabe gode relationer



Enig

Uenig

Ved ikke

Kommentarer

4.9 Fokus på, at vi er tydelige i vores krav og forventninger til børn og unge

Enig

Uenig

Ved ikke

Kommentarer

4.10 Fokus på at inddrage og støtte alle børn og unge i alderssvarende, demokratiske og medbestemmende processer

Enig

Uenig

Ved ikke

Kommentarer