



Referat af dialogmøde mellem formand samt næstformand i bestyrelserne, institutionsledere og det politiske udvalg

Dato: 5. november 2019
Tidspunkt: 19.00-21.00 - Der serveres kaffe/te og kage
Sted: Fællessalen, Hornum Skole, Kirkevej 23, 9600 Aars

19.00-19.10: Velkomst v/Anders Norup, Skole- og Dagtilbudschef (Morten Lund er forhindret)

Anders bød velkommen.

19.10-19.20: Opsamling på dialogmøderne i foråret, hvad sker der fremadrettet, v/Udvalgsformand, Inger Nielsen.

Inger bød også velkommen og gav en overordnet tilbagemelding på forårets decentrale dialogmøder. Inger repeterede, at bestyrelserne kan invitere en politiker med på deres bestyrelsesmøder.

Inger gennemgik opsamlingen fra forårets dialogmøder (se vedhæftede PP)

19.20-20.00: Budget 2020 v/Udvalgsformand, Inger Nielsen

Orientering om budget 2020, som det blev vedtaget ved 2. behandlingen den 31. oktober ved udvalgsformand Inger Nielsen.

Efter gennemgange var der enkelte spørgsmål:

Talentklasser – hvor skal pengene komme fra, hvis man gerne vil det? Inger svarede, at hvis der kommer et konkret projekt på fremme af talenter, så vil Børne- og Familieudvalget se konkret på det.

Når du, Inger, siger, at du har hørt meget positivt om samlæsning, og at det kan I politikere stå inde for. Hvordan hører du det? Inger svarede, at det er fra forskellige sammenhængende, hvor det politiske er i kontakt med skolens ledelser og bestyrelser.

Øget åbningstid – tænkes der også SFO? Inger svarede, at det gør det ikke i første omgang.

Ingen ekstra midler til dagplejen – hvorfor ikke? Inger svarede, at det ikke er lykkedes at få igennem i det samlede budget. Fået mange gode ting igennem, men ikke dagplejen i denne omgang.

Besparelserne på modtagerklasserne. Har udvalget læst besparelserne. Inger svarede ja, og bad Anders Norup uddybe den dialog, der har været med Farsø Skole.

Tilbageførsel af midler til folkeskolerne, hvordan fordeles de. Inger svarede, at det tages på udvalgets dagsorden den 3. december, men at besparelsen er gennemført pr. elev.

Minimumsnormeringer, hvorfor er de ikke med til sidst. Niels Heebøll redegjorde herfor.

20.00-20.05: Kort pause

20.05-20.10: Orientering om proces for Midtvejsevaluering af 2022planen, Kvalitetsrapport og input fra studieturen til London ved skole- og dagtilbudschef Anders Norup

Anders gennemgik – se PP

20.10-20.45: Præsentation af hovedinputtene fra studieturen til London ved Anders Norup

- 20 minutter fremlæggelse
- 15 minutters drøftelse ved bordene. Der er en politiker/forvaltningsrepræsentant ved hvert bord, som kan tage synspunkterne med i de videre drøftelser.

Anders gennemgik pointerne – se PP.

Derefter drøftelser, hvor der var opsamling fra bordene. Opsamlet i stikord som hørt af referenten.

Bord 1

Godt med i forhold til overgange. Redskaber og procedurer på plads. Forskellige, men det fungerer. Klar kvalitetsfremgang på dette område i forhold til faglighed, kendskab til hinanden og tryghed for forældre og børn.

Hjemmebesøg – kunne være positivt i forhold til relationer, men står det mål med timeforbruget? Kunne sundhedsplejerskerne varetage noget af dette?

Vidensdeling/sparring – hvordan gør vi det? "Hvordan gør I det?", stille åbne spørgsmål til hinanden. Bygge videre på "Hvordan kan vi bryde den negative sociale arv i VHK?"

Bord 2

Hjemmebesøg – tiden hertil – god ide, måske de mest nødvendige.

Snakket om TV2 dokumentaren.

Noget kan tages med fra London, andet ikke.

Tilsyn – snak om tilsynene.

Bord 3

Mindre data – mere fokus på (fangede referenten ikke)

Ejerskab – så skal der være medbestemmelse og dialog

Netværk en rigtig god ide – det vil medarbejdere og ledere gerne

Hvordan gør man forældremøder mere interessante? Vigtigt med en forventningsafstemning.

Bord 4

Hjemmebesøg – behøves ikke at være et fysisk besøg. Temaarrangementer på skoler/dagtilbud med forventningsafstemning. Gør det til en god oplevelse.

Brug netværket mere direkte.

Bord 5

Hjemmebesøg – spændende kræver noget tid.

Forældrekurser – rigtig mange gode ting heri. Kommer dem, vi helst vi have samarbejde med, vi har ikke tradition for skal. Har tidligere haft familiestuer.

Vidensdeling – meget gerne. Ordnet praktisk af lederne i forhold til medarbejderne.

Fælles tænkning, danske børn er mange timer i dagtilbud – de har også brug for pauser for de voksne

Bord 6

Hvad skal hjemmebesøg gøre godt for, gør de en forskel. Forældrene vil måske stille spørgsmål hertil, ikke til

sundhedsplejerskerne. Hvor meget skal en kommune blande sig i?

Drøftede TV2 dokumentaren, hvad vurderer vi på i forhold til kvalitet i en børnehave.

Bord 7

Budgetsnak – dagplejen førte sig ikke tilgodeset.

Familiestuer/familieklasser – måske skal det prioriteres igen.

Fremskudt forældresamarbejde – spændende hvad det giver.

Hjemmebesøg kunne være spændende, men det kræver resurser

Vidensdeling en god ting, måske en mellemmand til at sætte de rigtige sammen.

Forventningsafstemning med alle parter i skoler og dagtilbud.

Bord 8

Drøftede VHK-modellen. Er vi ved at sætte bremsen i, nye procedurer. Nej – samles op i udvalget.

Sundhedsplejersker med ud?

Vi må gerne stille krav til hinanden, må gerne forvente noget af børnene.

Fokus på fravær.

Bord 9

Fordybende sig i vidensdeling. Har data i skolevæsnet – program fra læringsledelse – bruge det til vidensdeling og sparring. Meget på ledelsesniveau, kunne godt gå tættere på fx undervisningen. Ikke så optaget af konkurrencemomentet. Kræver, at vi skal tænke anderledes. Fx hvordan opbygger vi gode klassemiljøer. Se skoler med god trivsel – besøg mm.

20.45-20.55: Eventuelt

Her blev spurgt ind til fordelingsmåden på de inklusionsmidler, der føres tilbage til skolerne. Inger redegjorde for, at udvalget ønsker at påskønne alle skoler - stor som lille – for i fællesskab at bidrage til øget inklusion, derfor en ligelig fordeling.

20.55-21.00: Tak for i aften v/Udvalgsformand, Inger Nielsen

Inger takkede for en god aften og takkede Hornum Skole for godt værtskab.

Med venlig hilsen

Formand for Børne- og Familieudvalget

Inger Nielsen

Direktør for Børne- og Arbejdsmarkedsforvaltningen

Morten Lund

Referent, Anders Norup