



Dato: 8. oktober 2019

Udarbejdelsen af den Sammenhængende Børne- og Unge politik er på baggrund af en bred involvering af såvel fagprofessionelle som lokalbefolkningen via foreninger.

Børne- og Familieudvalget har på mødet den 8. oktober 2019 besluttet at sende følgende i høring hos relevante samarbejdspartnere.

Udvalget håber, at denne høring vil bidrage til at påbegynde dialogen omkring, hvordan politikens temaer omsættes i den enkelte enhed til gavn for vores børn og unge.

Høringsfristen er fastsat til den 15. november. Der er høringsret og ikke høringspligt.

Hørings svar sendes til asig@vesthimmerland.dk senest fredag den 15. november kl. 12.00

Udvalgs behandling foregår fra den 2. til den 4. december 2019. Politikken forventes endelig godkendt i Byrådet den 19. december 2019.

Høringsvaret er afgivet af Erhvervsskolerne Aars.

Vi ønsker ikke at bindes af de "skematekniske" svar, hvorfor høringssvaret er afgivet som kommentarer til hvert enkelt område, og generelt.

Vi har følgende generelle kommentarer:

- Vi synes, at politikken generelt er for ukonkret, og der mangler valg og fravalg, hvilket kan resultere i at politikken ikke skaber retning for udviklingen indenfor området.*
- "Overgange" er ikke beskrevet – læringsrummet skifter fra dagpleje, børnehave, grundskole og til ungdomsuddannelse. (hvordan kommer vi derhen).*
- Fri- og efterskoler, er de tænkt ind? hvor er de?*
- Generelt virker politikken som en udelukkende intern politik/strategi (kommunens driftsopgave), uden synlighed af kommunens samfundsmæssige opgave.*

Læring, dannelse og uddannelse

1. Læring, dannelse og uddannelse er mange ting og det er overalt; det handler om udvikling, faglighed, evner og færdigheder. To og to skal gerne give fire, men en matematikprofessor kommer sjældent langt i livet uden evnen til at kunne udtrykke sig og være til stede i nuet med sine medmennesker. Derfor må læring, dannelse og uddannelse også følges ad.

Læring er barnets proces mod at kunne hælde mælk i koppen, gribe bolden eller deltage aktivt i legen med andre børn. Læring er den unges proces mod at kunne transportere sig på scooter til uddannelsen eller købe ind til aftenens madlavning. Dannelse er de demokratiske processer, der udvikler børnenes og de unges indflydelse på eget liv. Uddannelse er ungdommens proces i grundskolen og på de uddannelsesinstitutioner, der skal forberede dem på deres videre vej i samfundet.



Vi har ambitioner for børn og unge. Vi arbejder for, at alle børn og unge skal blive så dygtige, de kan. Børn og unge skal guides og forberedes til at mestre voksenlivet. Derfor er barndom og ungdom afgørende punkter på vejen i en livslang læringsproces.

Enig Uenig Ved ikke

Kommentarer

- *Vi vil, at så mange unge som muligt skal have en kompetencegivende uddannelse – skal være målbart – hvor mange der starter, holdt op mod, hvor mange der gennemfører.*
- *Hvordan kommer vi derhen? Ungdomsuddannelser og erhvervsliv er ikke nævnt.*
- *Fokus på gode overgange, og at institutionerne har for lidt kendskab til hinanden/skal øge kendskabet til hinanden.*
- *Erhvervspraktik, brobygning, det omkringliggende samfund skal inddrages mere.*
- *Kobling mellem skole og virksomheder – se f.eks. Hjørring og Mariagerfjord kommunens politik på området.*

Hvad vil vi?

1.1 Vi vil udvikle alle børn og unge med udgangspunkt i deres forudsætninger – om de har særlige talenter eller behov for en hjælpende hånd

Enig Uenig Ved ikke

Kommentarer

1.2 Vi vil trivselsmæssigt og fagligt være i den bedste halvdel af landets folkeskoler

Enig Uenig Ved ikke

Kommentarer

1.3 Vi vil, at så mange unge som muligt skal have en kompetencegivende uddannelse

Enig Uenig Ved ikke

Kommentarer

1.4 Vi vil skabe læringsrum med plads til den enkelte

Enig Uenig Ved ikke

Kommentarer

1.5 Vi vil, at børn og unge på sigt kan blive kompetente og vidende samfundsborgere med lokal indsigt og globalt udsyn

Enig Uenig Ved ikke



Kommentarer

Hvordan kommer vi derhen?

1.6 Fokus på velfungerende samspil og relationer mellem børn og pædagogisk personale er afgørende for børnenes og de unges trivsel, læring, udvikling og dannelse

Enig Uenig Ved ikke

Kommentarer

1.7 Fokus på, at understøtte kontinuerlig feedback så børn og unge udfordres tilpas og opnår læring

Enig Uenig Ved ikke

Kommentarer

1.8 Fokus på, at ledelse og medarbejdere har de rette kompetencer, så de kan opbygge kvalitative læringsmiljøer

Enig Uenig Ved ikke

Kommentarer

1.9 Fokus på at skabe varierede tilbud, der tilgodeser sammenhæng mellem teori og praksis

Enig Uenig Ved ikke

Kommentarer

1.10 Fokus på at tage udgangspunkt i barnets og den unges ressourcer

Enig Uenig Ved ikke

Kommentarer

1.11 Fokus på at skabe optimale lærings- og uddannelsesmiljøer, som understøtter og udvikler det enkelte barn/unge samt gruppen

Enig Uenig Ved ikke

1.12 Fokus på inddragelse af forældrene som en ressource i børn og unges læring

Enig Uenig Ved ikke



Kommentarer

2. Tværfaglighed og forebyggelse

Tværfaglighed er, når medarbejdere fra forskellige faggrupper samarbejder; når børnehavepædagogen og skolelæreren skal danse i samme takt for at understøtte barnets udvikling. Vi tror på, at når forskellige blikke anskuer samme udfordringer brydes kendte forståelser og nye skabes. Tværfaglighed er nødvendigt for at sikre helhedstænkning og sammenhængende forløb, for eksempel mellem dagtilbud og grundskolen og mellem grundskolen og ungdomsuddannelsen.

Vi forebygger på alle områder, men på forskellige niveauer. Vi forebygger blandt andet når dagplejeren arbejder med den helt tidlige sproglige og motoriske udvikling. Når skolebøden sælger sund mad, som støtter børn og unge i at træffe sunde valg, eller når familierådgiveren sørger for, at unge med angst kan komme i gruppeforløb, for at forebygge en mere indgribende indsats på sigt.

Vi skal turde samarbejde med andre faggrupper end vores egen, se sagen fra flere sider og se værdien af det helhedsorienterede arbejde. Vi skal turde byde forældrene og netværket op til fælles dans, da de er vores vigtigste samarbejdspartnere i arbejdet med børn og unge. I Vesthimmerlands Kommune mener vi, at vi i samspil med hinanden bliver fagligt skarpere.

Enig

Uenig

Ved ikke

Kommentarer

- *Forventninger til forældrene mangler.*
- *Vi vil skabe mønstrebrydere og sigte mod stjernerne sammen med børn og unge - Hvad ønskes her – mønstrebrydere, og hvad er mønstrebrydere. Det kan meget let læses som at det kun drejer sig om at opnå højere/videregående uddannelser, hvilket ikke kan stå alene, vi vil gerne have fokus over på individets ønske og mål. I teksten vil vi gerne skifte "stjerne" ud med "kompetencegivende uddannelse". Et godt liv med en kompetencegivende uddannelse.*
- *Hvordan kommer vi derhen? 1000 dage – hvordan nås unge med anden baggrund end dansk? Og er de 1000 dage fokus her?*
- *Fokus på at styrke den tværganisatoriske ledelse og koordinering.*
- *Fokus på indsatser der også virker på den lange bane – bør slettes.*
- *Stærkt forældretnetværk. Et vigtige element, som der også skal stilles krav til.*
- *Overgange og at institutionerne har kendskab til hinanden bør fremgå tydeligt.*

Hvad vil vi?

2.1 Vi vil tage tidligt fat og ikke først lappe, når skaden er sket

Enig

Uenig

Ved ikke

Kommentarer



2.2 Vi vil skabe mønsterbrydere og sigte mod stjernerne sammen med børn og unge

Enig Uenig Ved ikke

Kommentarer

2.3 Vi vil tage udgangspunkt i det enkelte barn og den enkelte unge, og vurdere hvem og hvad der bedst kan understøtte positiv udvikling

Enig Uenig Ved ikke

Kommentarer

2.4 Vi vil samarbejde med de primære ansvarlige, forældrene og netværket, om indsatser til børn og unge

Enig Uenig Ved ikke

Kommentarer

Hvordan kommer vi derhen?

2.5 Fokus på de første 1000 dage i barnets liv, blandt andet sundhed, trivsel og sprog

Enig Uenig Ved ikke

Kommentarer

2.6 Fokus på indsatser der også virker på den lange bane

Enig Uenig Ved ikke

Kommentarer

2.7 Fokus på at møde forældrene hvor de er samt skabe tryghed i forælderrollen

Enig Uenig Ved ikke

Kommentarer

2.8 Fokus på sundhed i et bredt perspektiv; i form af blandt andet mental sundhed, sund kost og kropslig dannelse (KRAM – Kost/Rygning/Alkohol/Motion)

Enig Uenig Ved ikke



Kommentarer

2.9 Fokus på at inddrage frivillige og foreningslivet i det forebyggende arbejde

Enig

Uenig

Ved ikke

Kommentarer

2.10 Fokus på at styrke den tværfaglige ledelse og koordinering

Enig

Uenig

Ved ikke

Kommentarer

3. Et attraktivt børne- og ungemiljø

Børne- og ungemiljøet i Vesthimmerlands Kommune giver plads til alle. Der er højt til loftet og vi er samtidig tæt på hinanden i vores lokale nærmiljøer. Børne- og ungemiljøet er vores dagtilbud, skoler, ungdomsuddannelser, lokale ungdomsklubber, fælles Ungemiljø i Vesthimmerland, fritidsforeninger samt frirum i byer, lokalsamfund og i naturen. Det er et mangfoldigt fællesskab, som går på tværs af kommunen og det er kreativitet, tryghed, kultur og udfoldelse for alle kommunens børn og unge.

Børne- og ungemiljøet i Vesthimmerlands Kommune er et sted børn og unge har lyst til at være; med vind i håret og sus i sejlene.

Enig

Uenig

Ved ikke

Kommentarer

- *Vi vil, at børn og unge (på sigt - slettes) (får lyst til selv - tilføjes) eller (grund til/relationer – tilføjes) at bosætte sig i Vesthimmerlands kommune.*
- *Hvordan kommer vi derhen? Der mangler tilbud til unge under 16 år.*
- *Inddragelse og synliggørelse af alle tilbud.*
- *"Fokus på..." bør slettes.*

Hvad vil vi?

3.1 Vi vil, at der er plads til alle og ingen udelukkes fra fællesskabet

Enig

Uenig

Ved ikke

Kommentarer

3.2 Vi vil, at alle børn og unge oplever, at de har medindflydelse på og involveres i udviklingen på børne- og ungemiljøet



Enig

Uenig

Ved ikke

Kommentarer

3.3 Vi vil være bevidste om, hvad målet med det enkelte miljø er og understøtte miljøer, der skaber trivsel og personlig udvikling for alle

Enig

Uenig

Ved ikke

Kommentarer

3.4 Vi vil, at børn og unge på sigt får lyst til selv at bosætte sig i Vesthimmerlands Kommune

Enig

Uenig

Ved ikke

Kommentarer

Hvordan kommer vi derhen?

3.5 Fokus på, at børne- og ungemiljøer/tilbud skal skabes, der hvor det giver mening

Enig

Uenig

Ved ikke

Kommentarer

3.6 Fokus på at styrke sammenhængskraften på tværs af institutioner, skoler og bygrænser

Enig

Uenig

Ved ikke

Kommentarer

3.7 Fokus på synliggørelse af alle tilbud og muligheder for børn og unge i Vesthimmerlands Kommune

Enig

Uenig

Ved ikke

Kommentarer

3.8 Fokus på at understøtte frivilligheden til fælles gavn

Enig

Uenig

Ved ikke

Kommentarer



3.9 Fokus på at understøtte børn og unges mobilitetsmuligheder

Enig Uenig Ved ikke

Kommentarer

3.10 Fokus på kontinuerlig inddragelse af børn og unge, hvor det er muligt og hvor det giver mening

Enig Uenig Ved ikke

Kommentarer

4 Medansvar i eget liv

At kunne mestre eget liv og tage ansvar er en menneskelig rejse og det kan tage tid at lære – derfor giver det nogle gange mening at lære i fællesskab og med støtte fra andre. Medansvar kan forekomme på mange niveauer; derfor tages der altid udgangspunkt i det enkelte barn eller den enkelte unge. Ingen skal efterlades med et liv der blot passerer, derfor arbejder vi med livsmestring.

Medansvar i eget liv er at involvere sig og selv tage handling. Børn og unge i Vesthimmerlands Kommune har et medansvar i at være opsøgende på ny viden og nye muligheder. De har også et medansvar i at opsøge hjælpen, når livet bliver for svært, eksempelvis kan de bede om hjælp til at sige fra ved mobning eller selv gribe telefonen hvis uddannelsen bliver for uoverskuelig.

Selv de yngste medborgere har medansvar i eget liv. Der er fokus på, at de motiveres til at udvise engagement og opnår lysten til selv at ville og kunne; selvfølgelig i børnehøjde og med støtte fra omsorgsfulde voksne. Dernæst har unge mennesker et medansvar i at forme og påvirke deres livsmuligheder; det kræver selvindsigt og udsyn.

Det kan være svært for nogle at tage handling på eget liv – derfor har vi, sammen med familien, et ansvar i at guide, støtte og motivere den enkelte til at blive så selvhjulpne som muligt.

Enig Uenig Ved ikke

Kommentarer

- Fokus på, at vi er tydelige i vores krav og forventninger til børn, unge og deres forældre.
- Vi vil, at alle børn og unge er motiverede og gør sig umage – gerne et andet ord end umage.

Hvad vil vi?

4.1 Vi vil, at alle børn og unge oplever sig set, mødt og hørt, som dem de er

Enig Uenig Ved ikke

Kommentarer



4.2 Vi vil, at alle børn og unge oplever, at også netop deres stemme har værdi og at de tør bruge den i et åbent rum

Enig Uenig Ved ikke

Kommentarer

4.3 Vi vil, at børn og unge udvikler tillid til egne evner og egen formåen

Enig Uenig Ved ikke

Kommentarer

4.4 Vi vil, at alle børn og unge gør sig umage

Enig Uenig Ved ikke

Kommentarer

4.5 Vi vil, at alle børn og unge har ambitioner

Enig Uenig Ved ikke

Kommentarer

Hvordan kommer vi derhen?

4.6 Fokus på, at alle børn og unge møder engagerede og omsorgsfulde rollemodeller med lyst og vilje til at gøre en forskel

Enig Uenig Ved ikke

Kommentarer

4.7 Fokus på at praktisere hjælp til selvhjælp

Enig Uenig Ved ikke

Kommentarer

4.8 Fokus på, at understøtte børn og unge i at skabe gode relationer

Enig Uenig Ved ikke

Kommentarer



4.9 Fokus på, at vi er tydelige i vores krav og forventninger til børn og unge

Enig

Uenig

Ved ikke

Kommentarer

4.10 Fokus på at inddrage og støtte alle børn og unge i alderssvarende, demokratiske og medbestemmende processer

Enig

Uenig

Ved ikke

Kommentarer