



## Statusnotat UNGvesthimmerland

### Beskrivelse af afdelingen

UNGvesthimmerland omfatter 10. KlasseCentret, Ungdomsskolen og UU-Vesthimmerland (UU). Gennem de tværgående indsætter er UNGvesthimmerland med til at motivere unge i Vesthimmerlands Kommune til at tage ansvar for sig selv og deres eget liv. Ligeledes er afdelingen med til at understøtte de unges valg af uddannelse og gennemførelsen af denne.

Igennem det sidste år har UNGvesthimmerland koncentreret sig om udførelsen af afdelingens kerneopgave, samt implementering af de store projekter Uddannelsesparathed, etablering af Hotspot samt Folkemødet for unge.

UNGvesthimmerland er påbegyndt arbejdet med Den sammenhængende Børne- og ungepolitik samt udviklingsprojektet CUBB.

### Sammenhængende kommunal ungeindsats

UNGvesthimmerland er sammen med Jobcentret Vesthimmerlands Kommunes kommunale ungeindsats(KUI).

For at understøtte de unge, som har brug for det, er der ændret på sammensætningen af det Tværfaglige Unge Visitations Udvalg (TUVU) således, at der arbejdes mere tværfagligt i kommunen omkring de unge, hvor dette er påkrævet.

Udviklingen af indsatsen blev påbegyndt i slutningen af 2018, hvor de unge kommer til vejledning hos en UU-vejleder, inden en eventuel samtale på Jobcentret om offentlig forsørgelse. Indsatsen viser stadig at være en stor succes. Nedenfor kan ses antallet af tilbudte samtaler og hvor mange unge, som har valgt at gå anden vej end offentlig forsørgelse efter en sådan vejledningssamtale:

| Hvor mange er henvist til uddannelse | Antal      |
|--------------------------------------|------------|
| Nej                                  | 537        |
| AMU                                  | 4          |
| Erhvervsskolerne                     | 26         |
| FGU                                  | 33         |
| Gymnasial uddannelse                 | 9          |
| Produktionsskole                     | 19         |
| Sprogskole                           | 2          |
| Studievalg                           | 9          |
| Videregående uddannelse              | 10         |
| VUC/AVU                              | 6          |
| <b>I alt</b>                         | <b>655</b> |

Kilde: Tabellen er optælling på antal tilbudte samtaler fra 10. september 2018 til 1. marts 2020

For at understøtte og udvikle samarbejdet med den nye FGU-institution er der gennem det seneste år etableret to samarbejdsdage på tværs mellem de kommunale indsætter i henholdsvis Rebild Kommune, Mariagerfjord Kommune, Vesthimmerlands Kommune samt FGU-institutionen. Lokalt er der etableret løbende netværksmøder, og UU-vejlederne har kontinuerligt været på FGU-skolen.

## Ungdommens Uddannelsesvejledning, UU

I 2019 har UU arbejdet meget med at få givet de første FGU-elever en god opstart, hvorfor samarbejdet med den nystartede FGU-skole har været essentielt. Opstarten har været fyldt med mange spørgsmål og udfordringer for eleverne på FGU skolen i Aars, hvorfor en ekstra ordinær indsats har været påkrævet.

**Derudover har opgaverne i 2019 været følgende:**

### Uddannelsesparathed:

UU har i 2019 fortsat været en stor del af projekt "Uddannelsesparathed" og har gennemført alle vejledningsaktiviteterne såsom generel vejledning på kollektiv-, gruppe- og individniveau, intro- og brobygning samt afholdt uddannelsesarrangementer og forældreworkshop for 8. klasse. Det kan konstateres, at det har stor betydning, at der er fokus på at få flere uddannelsesparate elever, hvilket fremgår af nedenstående opgørelse.

| 8. klasse              | 2018      | 2019      | 2020      |
|------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Ikke uddannelsesparate | %         | %         | %         |
| <b>I alt</b>           | <b>42</b> | <b>38</b> | <b>35</b> |

Kilde: tabellen viser antal ikke uddannelsesparate elever i Vesthimmerlands Kommune. Tabellen er udfærdiget af UU Vesthimmerland.

### Ungevejledning:

UU følger hele tiden op på de unge i Vesthimmerlands Kommune, som af forskellige årsager ikke er i aktivitet. Alle unge under 18 år har pligt til at være i gang med en aktivitet, og UU bistår dem i at sikre dette.

Nedenstående tabel viser, hvad de 15 – 17 årige pt. er i gang med.

| Hovedplacering                                      | Piger | Drenge | Total | Total i % |
|---|-------|--------|-------|-----------|
| <b>Andre ungdomsuddannelser Total</b>               | 3     | 5      | 8     | 0,6 %     |
| <b>Erhvervsuddannelser Total</b>                    | 32    | 87     | 119   | 8,5 %     |
| <b>Forberedende og udviklende aktiviteter Total</b> | 34    | 39     | 73    | 5,2 %     |
| <b>Grundskolen Total</b>                            | 434   | 479    | 913   | 65,3 %    |
| <b>Gymnasiale uddannelser Total</b>                 | 163   | 114    | 277   | 19,8 %    |
| <b>Midlertidige aktiviteter Total</b>               | 3     | 5      | 8     | 0,6 %     |
| <b>Hovedtotal</b>                                   | 669   | 729    | 1398  | 100,0 %   |

I alt **94,2 %** af kommunens 15 – 17 årige er i gang med uddannelse. Herunder er uddybet hvad de **81** unge, der er i Forberedende og udviklende aktiviteter eller i Midlertidige aktiviteter, laver:

| Hovedplacering                                      | Underplacering   | Piger     | Drenge    | Total     | Total i %    |
|---|--|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Forberedende og udviklende aktiviteter              | Andre udviklende og forberedende aktiviteter aftalt med UU | 6         | 9         | 15        | 1,1 %        |
| Forberedende og udviklende aktiviteter              | Arbejde – deltid   | 7         | 5         | 12        | 0,9 %        |
| Forberedende og udviklende aktiviteter              | Arbejde - fuld tid   | 2         | 8         | 10        | 0,7 %        |
| Forberedende og udviklende aktiviteter              | Forberedende grunduddannelse (FGU)                         | 11        | 13        | 24        | 1,7 %        |
| Forberedende og udviklende aktiviteter              | Ophold i udlandet  | 6         | 4         | 10        | 0,7 %        |
| Forberedende og udviklende aktiviteter              | VUC-AVU niveau   | 1         | 0         | 1         | 0,1 %        |
| Forberedende og udviklende aktiviteter              | Øvrige uddannelser og kurser                               | 1         | 0         | 1         | 0,1 %        |
| <b>Forberedende og udviklende aktiviteter Total</b> |  | <b>34</b> | <b>39</b> | <b>73</b> | <b>5,2 %</b> |
| Midlertidige aktiviteter                            | Foranstaltning på fuld tid efter Serviceloven              | 1         | 3         | 4         | 0,3 %        |
| Midlertidige aktiviteter                            | Ledig  | 1         | 2         | 3         | 0,2 %        |
| Midlertidige aktiviteter                            | Sygdom   | 1         | 0         | 1         | 0,1 %        |
| <b>Midlertidige aktiviteter Total</b>               |  | <b>3</b>  | <b>5</b>  | <b>8</b>  | <b>0,6 %</b> |

Status på Vesthimmerland Kommunes 15 – 17 årige. Januar 2020

UU følger også de unge over 18 år, men når den unge er over 18 år, er der ikke pligt til at være i gang.

| Hovedplacering                                      | Piger | Drenge | Total | Total i % |
|---|-------|--------|-------|-----------|
| <b>Andre ungdomsuddannelser Total</b>               | 12    | 20     | 32    | 3,5 %     |
| <b>Erhvervsuddannelser Total</b>                    | 50    | 143    | 193   | 21,1 %    |
| <b>Forberedende og udviklende aktiviteter Total</b> | 53    | 59     | 112   | 12,2 %    |
| <b>Grundskolen Total</b>                            | 7     | 3      | 10    | 1,1 %     |
| <b>Gymnasiale uddannelser Total</b>                 | 286   | 209    | 495   | 54,0 %    |
| <b>Midlertidige aktiviteter Total</b>               | 25    | 41     | 66    | 7,2 %     |
| <b>Videregående uddannelser Total</b>               | 7     | 2      | 9     | 1,0 %     |
| <b>Hovedtotal</b>                                   | 440   | 477    | 917   | 100,0 %   |

I alt **80,6 %** af kommunens 18 – 19 årige er i uddannelse eller har afsluttet en ungdomsuddannelse. Herunder er uddybet, hvad de **178** unge, der er i Forberedende og udviklende aktiviteter eller i Midlertidige aktiviteter, laver:

| Hovedplacering                                      | Underplacering   | Piger     | Drenge    | Total      | Total i %     |
|---|--|-----------|-----------|------------|---------------|
| Forberedende og udviklende aktiviteter              | Andre udviklende og forberedende aktiviteter aftalt med UU | 0         | 3         | 3          | 0,3 %         |
| Forberedende og udviklende aktiviteter              | Arbejde – deltid   | 9         | 9         | 18         | 2,0 %         |
| Forberedende og udviklende aktiviteter              | Arbejde - fuld tid   | 8         | 16        | 24         | 2,6 %         |
| Forberedende og udviklende aktiviteter              | Forberedende grunduddannelse (FGU)                         | 20        | 24        | 44         | 4,8 %         |
| Forberedende og udviklende aktiviteter              | Højskole   | 0         | 1         | 1          | 0,1 %         |
| Forberedende og udviklende aktiviteter              | Ophold i udlandet  | 3         | 1         | 4          | 0,4 %         |
| Forberedende og udviklende aktiviteter              | Produktionsskole   | 0         | 1         | 1          | 0,1 %         |
| Forberedende og udviklende aktiviteter              | TAMU   | 2         | 2         | 4          | 0,4 %         |
| Forberedende og udviklende aktiviteter              | Voksenspecialundervisning                                  | 1         | 0         | 1          | 0,1 %         |
| Forberedende og udviklende aktiviteter              | VUC-AVU niveau   | 0         | 1         | 1          | 0,1 %         |
| Forberedende og udviklende aktiviteter              | VUC-HF niveau  | 5         | 1         | 6          | 0,7 %         |
| Forberedende og udviklende aktiviteter              | Øvrige uddannelser og kurser                               | 5         | 0         | 5          | 0,6 %         |
| <b>Forberedende og udviklende aktiviteter Total</b> |  | <b>53</b> | <b>59</b> | <b>111</b> | <b>12,2 %</b> |
| Midlertidige aktiviteter                            | Foranstaltning på fuld tid efter Serviceloven              | 1         | 2         | 3          | 0,3 %         |
| Midlertidige aktiviteter                            | Ledig  | 5         | 11        | 16         | 1,7 %         |
| Midlertidige aktiviteter                            | Offentlig forsørgelse                                      | 18        | 27        | 45         | 4,9 %         |
| Midlertidige aktiviteter                            | Sygdom   | 1         | 0         | 1          | 0,1 %         |
| Midlertidige aktiviteter                            | Værnepligt   | 0         | 1         | 1          | 0,1 %         |
| <b>Midlertidige aktiviteter Total</b>               |  | <b>25</b> | <b>41</b> | <b>66</b>  | <b>7,2 %</b>  |

Status på Vesthimmerland Kommunes 18 – 19 årige. Januar 2020.

### Unge som laver afbrud i ungdomsuddannelse:

UU følger tæt op på de unge, som afbryder deres ungdomsuddannelse således, at UU kan bistå dem i deres valg af fremtidig beskæftigelse eller uddannelse.

Herunder er vist, hvorfra afbruddene er sket, og hvor de unge er nu.

| Afbrud udd. | Antal |
|-------------|-------|
| EUD         | 9     |
| GYM         | 5     |
| FGU         | 7     |

| I gang                     | Antal |
|----------------------------|-------|
| EUD                        | 3     |
| GYM                        | 3     |
| FGU                        | 3     |
| Andre akt. – Aftalt med UU | 6     |
| 10. Klasse                 | 1     |
| Arbejde                    | 4     |
| Ikke i gang                | 1     |

## Ungdomsskolen

Ungdomsskolens udvikling har fortsat det sigte, at der samarbejdes om de gode positive fællesskaber, som skaber grobund for det gode ungeliv med læring og personlig udvikling i alle sammenhænge.

De unge møder de samme voksne i fritidsdelen i aktiviteter, ture og Hotspot, og i skoletiden med Lifeskills, camps osv. Det giver en god sammenhængskraft, godt indhold og gode relationer på tværs af alder og adresse.

Tabellerne nedenfor belyser antallet af unge, som er tilmeldt Ungdomsskolens klubber.

| Klubber    | Indmeldte unge |
|------------|----------------|
| 2016/17    | 424            |
| 2017/18    | 479            |
| 2018/19 *  | 513            |
| 2019/20 ** | 505            |

Kilde: Statistik er dataudtræk fra Ungdomsskolens elevadministration \* pr. 01.04.19 og \*\* pr. 10.03.20

|                  |            |
|------------------|------------|
| <b>Aars</b>      | <b>202</b> |
| <b>Farsø</b>     | <b>81</b>  |
| <b>Ranum</b>     | <b>41</b>  |
| <b>Løgstør</b>   | <b>119</b> |
| <b>Aalestrup</b> | <b>62</b>  |

Som det fremgår af ovenstående tabeller, vurderes det, at alle 5 klubber i Vesthimmerlands Kommune er godt besøgte af de unge, og det er konstateret, at der er flere unge, som benytter ungdomsklub i mere end en by. Ungdomsklubben i Ranum er åbent en dag om ugen, mod tidligere to dage ligesom de andre klubber. Dette skyldes et stort fald i fremmødet i Ranum. Åbningen til en dag har hævet fremmødet i Ranum fra 10 til over 20 hver gang. Klubmedarbejdere, der tidligere havde to aftener i Ranum, har nu en aften i Ranum og en aften i Løgstør.

| Ungdomsskolen i alt | Tilmeldte unge |
|---------------------|----------------|
| 2016                | 1200           |
| 2017                | 1721           |
| 2018                | 2584           |
| 2019                | 3692           |

Kilde: Statistik er dataudtræk fra Ungdomsskolens elevadministration

Tilmeldte unge i Ungdomsskolen har mulighed for at deltage i et bredt udvalg af aktiviteter, ture samt lærings- og trivselsforløb. I de sidste par år er der blevet oprioriteret og opkvalificeret Outdoor aktiviteter, hvor krop, hjerne og sanser sættes i anvendelse.

Den store stigning i antallet fra 2018 til 2019 skyldes bl.a., at Ungdomsskolen de seneste år har udviklet på samarbejdet med grundskolerne. Dette beskrives nærmere under afsnittet Ungdomsskolens virke.

### Ungdomsskolens virke:

Udviklingen af Ungdomsskolens virke er skitseret nedenfor, og her er samarbejde med skolerne eksistentielt for at nå den unges mål. Ungdomsskolen er i dag opbygget således, at den komplementerer grundskoler mm. i deres arbejde.

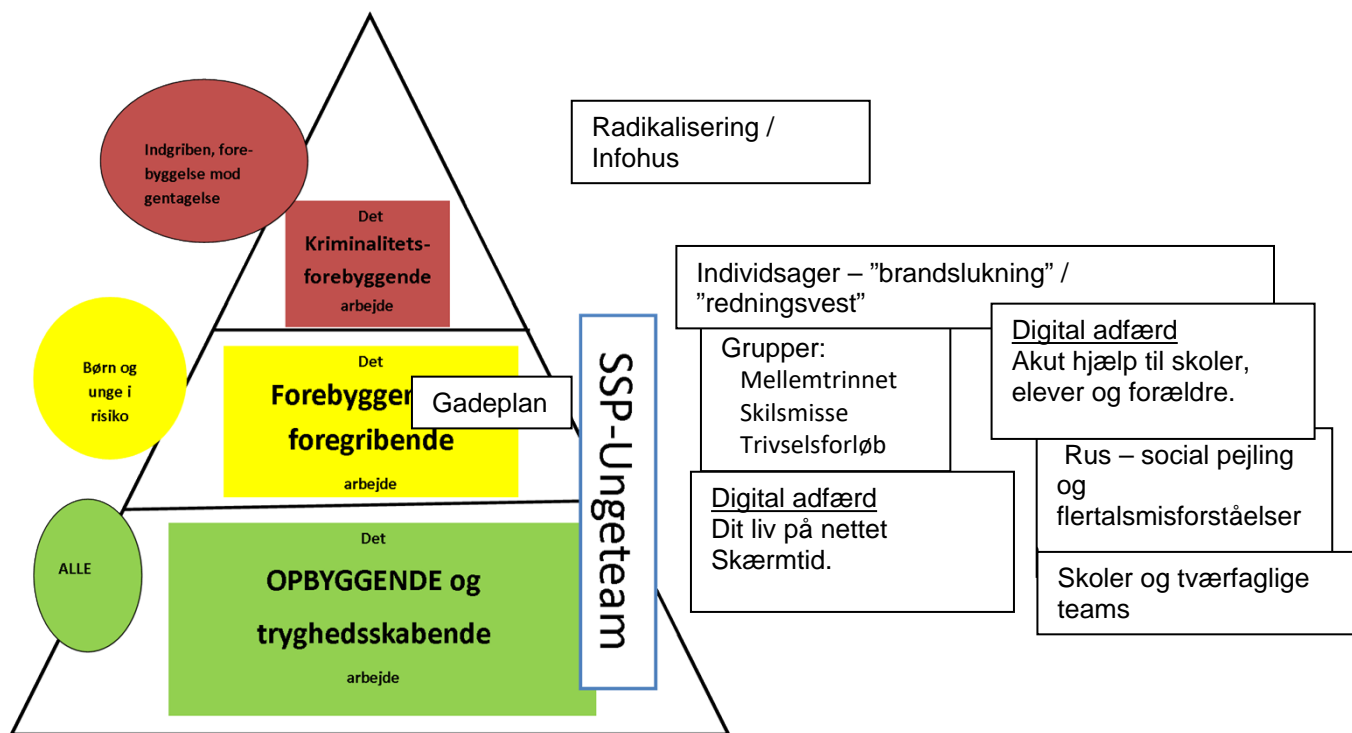


### Lifeskills:

- Etableret for alle klasser på 7. årgang.
- Eleverne udvikler deres egne personlige og sociale forudsætninger.
- Er gennemført på alle folkeskoler i 2018/2019 og 2019/20.
- I skoleåret 2019 /20 er konceptet blevet tilpasset, efter evalueringen fra elever, klassernes lærere og undervisernes erfaringer. Fx er undervisning i digital trivsel blevet en del af modulet om kommunikation.
- "Dit liv på nettet" anvendes som undervisningsmateriale – et prisvindende materiale udviklet af SSP Aalborg og Center for digital pædagogik.
- Generelt er der stor tilfredshed med fokus på især temaerne vedr. kommunikation, konflikthåndtering og samarbejde.
- Lifeskills elementer er desuden inkorporeret i andre dele af Ungdomsskolens virke, som fx camps og trivselsforløb i samarbejde med de enkelte skoler.

- Projektet har sat fokus på elevernes trivsel og samarbejde i klassen, hvilket medvirker til det gode læringsmiljø.
- Trods jævnlige trivselsmålinger er elementer svære at måle på i forhold til, om projektet isoleret set har styrket elevernes læringsmiljø, da det kræver vedholdende og understøttede arbejde for klassens primære undervisere.
- Den store samarbejdsdag i skoven, hvor der bl.a. er "OL i samarbejde" er ubetinget en stor oplevelse og succes for klasserne.

## SSP-Ungeteam INDSATSER:



## SSP-ungeteamets handleplan / strategi skoleåret 2019/20:

- Vil i højere grad end sidste år prioritere forebyggende indsatser med fokus på digital adfærd og klassetrivsel - grundet:
  - Oplever et stadig øget antal børn\* og unge som kommer i mistrivsel og større personlige og sociale problemer, netop pga. dårlig trivsel i klassen og / eller digital mobning og krænkelser.
  - Brug for et stærkt forebyggelsesarbejde med alle samarbejdspartnere.
  - Brug for hurtig udrykning fra SSP-ungeteamet når krænkelserne sker. Dette kan ikke undgås, da det går så stærkt i den digitale verden. Dog er der en tro på at øget forebyggelse, samarbejde og klassetrivsel vil minimere digitale krænkelser.

\* Det kan konstateres, at der er børn helt ned i 10 - 12 årsalderen med seksuelle udtalelser på de digitale medier.

De konkrete indsatser og organisering er beskrevet i SSP-Ungeteam kataloget for 2019/20!

## Hotspot:

Etableringen af Ungemiljøet Hotspot i Aars har uden tvivl været en meget stor drøm for de unge i Vesthimmerlands Kommune og alle i UNGvesthimmerland, men har samtidig også været en stor opgave for Ungdomsskolen i 2019. For yderligere oplysninger om etableringen af Hotspot henvises der til et særskilt punkt på dagsorden til Beskæftigelsesudvalget 30. marts 2020.

## 10. KlasseCentret

### Elevfremgang

Sidste år var 136 elever indskrevet fra skoleårets start – heraf 36 i fokusklasserne, hvilket vil sige 100 ordinære elever.

Lige i øjeblikket er der til det kommende skoleår 2020/2021 indskrevet 157 elever med en forventning om, at der kan komme nogle til senere (erfaring fra tidligere skoleår).

### Ændring af struktur

Fra kommunal side er det administrativt besluttet, at 10. klasse fremadrettet nedjusteres til 2 fokusklasser med maksimalt 14 elever pr. klasse. Fokusklasser er et tilbud til elever med særlige udfordringer, som har brug for at være i en lille gruppe med tæt lærerkontakt. Derfor indbefatter det 2-lærerordning i de primære fag; dansk, matematik og engelsk.

Det betyder, at der i det kommende skoleår bliver 2 fokusklasser og 6 ordinære klasser med henholdsvis 28 elever i fokus og 129 i almenklasser.

10. KlasseCentret har haft et godt udbytte af samarbejdet med UU om etablering af fælles praktiktilbud i 10. klasse i januar/februar måned, hvor der var 28 elever i praktik. Eleverne var primært fra fokusklasserne, men også enkelte fra almenklasserne.

### Udvikling og nye initiativer

I indeværende år har et nyt tiltag været at sende lærerrepræsentanter fra 10. KlasseCentret ud på alle skolerne i kommunen for at give et oplæg om, hvad der kan tilbydes de unge, der overvejer et 10. klasses skoleår. Dette er der kommet rigtig mange gode tilbagemeldinger på.

Ligeledes har der været afviklet et Åbent Hus, hvor der har været inddraget et bredt udsnit af repræsentanter fra skolen såsom lærere, elever, ledere og UU-vejledere, der har præsenteret centrets udbud til de unge. Her fik forældre og elever mulighed for - via cafemodel at høre nærmere om skolens hverdag, undervisning, alternative aktiviteter, vejledning, brobygning og meget mere.

Disse tiltag har som nævnt ovenfor haft en rigtig positiv effekt og betydet en stigning i elevtallet for kommende skoleår.

### Kompetenceløft og fagligt fokus

I indeværende år har der været fokus på at uddanne en læsevejleder på 10. klasse. Denne uddannelse afsluttes med udgangen af kommende skoleår 2020/21 således, at der kan tilbydes bedst mulig støtte til elever med læsevanskeligheder.

### Inklusion

I det kommende skoleår er det pædagogiske sigte fokuseret uddannelsesmæssigt på at løfte inklusionen på centret, hvilket bevirker, at der uddannes 2 inklusionsvejledere. Slutteligt uddannes en lærer i Nordic Pas, som har til formål at give lærerne en bred vifte af værktøjer, der styrker lærernes pædagogiske arbejde med eleverne.

Hensigten hermed er at stå med et stærkt kompetencecenter omkring inklusion og læsning, som kan vejlede både lærere og elever i den daglige undervisning og udvikling.

### Prøveboost

Der har i indeværende år været et samarbejde med CPP omkring indsatsen - Prøveboost. Dette er et koncentreret forløb målrettet elever med udfordringer omkring angst, eksamen og prøverne. Prøveboost er et forløb, hvor eleverne opøver deres kompetencer ift. at kunne indgå i forskellige prøveformer, dvs. eleverne lærer at forebygge svære angstsituationer.