

Slots- og Kulturstyrelsen

H.C. Andersens Boulevard 2
1553 København V
Telefon 33 95 42 00

post@slks.dk
www.slks.dk

Projektbeskrivelse

Læselyst og læsefællesskaber for børn i indskolingens fritidstilbud

De nedenfor angivne antal tegn er inkl. mellemrum.

Ansøger:
Vesthimmerlands Biblioteker
Projekttitle:
Læsefritidsordning

Resumé af projekt: (Max. 500 tegn)

Kort resumé af projektet. Vær opmærksom på, at dette resumé skal genanvendes, når den digitale ansøgning skal udfyldes.

Projekt Læsefritidsordning skal knytte SFO/LBO'erne og Folkebiblioteket sammen med fokus på læselyst i fritidstilbuddene. Grundidéen er at sende læsefritidskasser i rotationsordning. De skal i fællesskab sammensættes af Folkebiblioteket og SFO'erne med inddragelse af børnene. Projektet skal imødekomme børnenes mulighed for at læse 20 min om dagen når familierne ikke formår at løfte opgaven selv. Læselystbøger stilles til rådighed og der skabes et hyggeligt og spændende læserum for og med børnene

Beskrivelse af projektideen: (Max. 1500 tegn)

Kort beskrivelse af projektideen. Herunder hvilke overvejelser gør I jer i forhold til, at arbejde med læselyst og læsefællesskaber i fritidstilbuddet.

Bemærk, at det konkrete projekt først skal udvikles i løbet af 1. halvår af 2020 i det forløb, der gennemføres i centralbiblioteksregi. Dette er således en beskrivelse af de foreløbige overvejelser.

Projektet udvikler et læsetilbud i et medskabende samarbejde mellem SFO'er og Folkebibliotek. Læsefritidskasserne sammensættes på følgende vis:

Udvælgelsesproces (sikrer ejerskab og engagement):

- 1) Sammensætning af udvælgelseskasse: Kurateringen tager afsæt i a) udlånsdata fra folkebibliotek og PLC for at vælge bøger, der er populære hos børnene b) en biblioteksfaglig vurdering af relevant og alderssvarende fritidslæsning og c) SFO'ernes pædagogiske overvejelser i forhold til, hvilke udfordringer børnene har (eks. bøger til tosprogede).
- 2) Hver SFO modtager en udvælgelseskasse, som består af bøger fra folkebibliotekets egen samling samt et scorecard
- 3) Børnene læser bøger og sætter stjerner ud for hver enkelt bog på scorecard
- 4) De endelige læsefritidskasser sammensættes med afsæt i scorecardene, således at det bliver børnenes læsehite, der indkøbes
- 5) Der sammensættes 7 forskellige læsefritidskasser, én til hver tilmeldt SFO

Rotation:

- 1) Hver SFO får leveret en læsefritidskasse med tilhørende læsemotiverende aktiviteter (eks. diplomer, klistermærker, læse- og reservationslister, læselege etc.)
- 2) Kasserne indeholder en interaktiv plakat, hvor bogforsiderne er synlige. Børnene kan her indtale små 30 sekunders anmeldelser af de bøger, der er i læsefritidskasserne
- 3) Efter 3 måneder sendes læsefritidskassen videre til næste SFO, som kan høre andre børns anmeldelser samt producere nye
- 4) Rotationsprincippet gentages

Hver SFO inddrager desuden børnene i indretning af læserum.

Samarbejdspartnere: (Max. 1000 tegn)

Beskrivelse af projektets samarbejdspartnere (de deltagende institutioner), herunder hvordan samarbejdet mellem bibliotek og fritidsordning tænkes udfoldet, så alle får ejerskab til projektet.

Interesstillkendegivelse fra

SFO Bøgen, Løgstør

SFO Kometen, Farsø

SFO Kernehuset, Vestrup

LBO Hulen, Vester Hornum

SFO Vulkanen, Aars

LBO Børnehuset Fjorden, Ullits

LBO Frihuset, Vindblæs

Projektet igangsætter et medskabende samarbejde mellem SFO'er og folkebiblioteket som skal fortsætte efter projektperioden. Samarbejdet kombinerer de forskellige fagligheder og derigennem udvikler et nyt og stærkt læsefællesskab. Kurateringen kombinerer Folkebibliotekets litteraturkendskab og pædagogernes viden om, hvilke udfordringer og interesser, børnene har.

Hver SFO udvælger en medarbejder som læseglædepædagog. Folkebiblioteket afholder workshops med læseglædepædagogerne, hvor projektideen kvalificeres ligesom læseglædepædagogerne klædes på til at videreformidle til kolleger, børn og forældre.

Projektet indskrives i et nystartet tværkommunalt læselystinitiativ bestående af Skoleforvaltningens PLC-konsulent og læsekonsulent samt to folkebibliotekarer med fokus på at øge læselyst i kommunens folkeskoler

Målgruppe: (Max. 1000 tegn)

Beskrivelse af projektets målgruppe, herunder foreløbige overvejelser om inddragelse af de deltagende børn i projektet, samt hvor mange børn der forventes at kunne få tilbuddet.

Alle børnene i de tilmeldte SFO'ere får gavn af tilbuddet – cirka 700 børn i de 7 SFO'er.

Børnene inddrages i sammensætningen af læsefritidskasserne. Det sker ved, at de læser og prioriterer bøgerne i udvælgelseskassen. Når læsefritidsbøgkasserne er færdigudviklet, skal børnene inddrages gennem de interaktive plakater, hvor børnene producerer små korte lyd- anmeldelser, som gives videre til andre børn. Børnene inddrages desuden i at indrette små læsemiljøer på SFO'erne. Den høje grad af involvering af børn i hele processen skal sikre ejerskab og engagement hos børnene.

Folkebiblioteket udarbejder informationsmateriale for initiativet, som sendes til forældre, således at de informeres om, at deres børn kan læse i fritidstilbuddet. Desuden udarbejdes plakater med læsehits og læseråd til familier, som hænges op i SFO'erne.

Demografiske og geografiske forhold: (Max. 1000 tegn)

Beskrivelse af evt. særlige demografiske eller geografiske udfordringer i projektet, f.eks. hvad angår elevsammensætning, afstand fra skole til bibliotek mv.

Vesthimmerlands Kommune er en udkantskommune med en offentlig transport der besværliggør transport mellem landsbyerne og biblioteksbyerne. Mange børn har længere til Folkebiblioteket end de 5 km som Danmarks Biblioteksforening har defineret som grænsen hvor biblioteksbrugen derefter falder drastisk. Desuden har kommunen et lavt uddannelsesniveau og mange forældre har læsevanskeligheder (ordblindhed og fremmedsprog)* hvilket medvirker til at eleverne ikke nødvendigvis understøttes til læsning i hjemmet. Der er således både demografiske og socioøkonomiske faktorer der kan aflæses i børnenes læsekompetence som er lavere end landsgennemsnittet*. Projektet ønsker at nedbryde disse barrierer ved at knytte Folkebiblioteket tættere på fritidstilbuddene og skabe et andet læserum for børnene.

SFO'erne er udvalgt med afsæt i en eller begge af følgende parametre 1) afstand til folkebibliotek og 2) mange tosprogede elever

*kilde: Kvalitetsrapport på Skole- og dagtilbud i Vesthimmerlands Kommune 2019